

Дидактическое пособие «Развивающая ширма».

*Добрянова Нелли Владимировна
воспитатель первой категории,
Воронцова Александра Валерьевна
воспитатель первой категории
МАДОУ «ДС № 466 г. Челябинска»*

Дидактическое пособие «Развивающая ширма» соответствует всем требованиям ФГОС ДО предъявляемым к развивающей предметно-пространственной среде группы:

Насыщенность – обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую, творческую, двигательную активность, эмоциональное благополучие и возможность самовыражения детей.

Трансформируемость - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность - возможность разнообразного использования, не обладает жестко закрепленным способом употребления.

Доступность – свободный доступ детей к игрушкам, материалам, пособиям.

Вариативность - наличие различных пространств для деятельности детей и уединения, свобода выбора разнообразных материалов, игр и игрушек; периодическая сменяемость материалов, стимулирующих разнообразную детскую активность.

Безопасность – соответствует всем элементам и требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Цель: создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Дидактические задачи:

- Развивать связную речь, речевое дыхание, правильную артикуляцию.
- Воспитывать интерес к театрализованной деятельности.
- Способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук, тактильному восприятию, памяти мелкой моторики, навыкам исследовательской деятельности.
- Формировать умение различать и правильно называть четыре основных цвета.
- Углублять знания детей в формировании элементарных математических представлений.
- Вовлекать каждого ребенка в активный познавательный процесс, игровую деятельность.

Для изготовления каркаса нам потребовались полипропиленовые трубы, уголки и подвижные фитинги. К секциям прикрепили сшитые полотнища из ткани, они двухсторонние и легко снимаемые, так как закрепляются на тесьму – липучку. Липучки, пришитые к полотнам, дают возможность менять атрибуты, предметы и т.д.

На полях ширмы мы показываем сказки с помощью кукольного театра и театра на липучках. Дети любят не только смотреть кукольные спектакли, но и с удовольствием участвуют в рассказывании и инсценировке сказок.

Данное дидактическое пособие можно использовать для развития мелкой моторики рук детей. Оно состоит из всевозможных шнуровок, счет из твердых и мягких кубиков, шариков, треугольников, звездочек, крупной сетки, через ячейки которой можно просовывать разноцветные ленточки. Для развития гибкости пальчиков и тактильной чувствительности используются обычные предметы обихода: поролоновая и металлическая губки для мытья посуды, мех, гофрированная бумага, деревянный брусок, х/б и резиновая перчатки и др. Предметы легко меняются.

Возможны различные варианты дидактических игр, направленных на закрепление основных цветов, величины, формы, развитие внимания и воображения, развитие мелкой моторики и др.:

«Шнуровки» - развивают моторику, глазомер, усидчивость, гибкость кисти и координацию движений рук, что активизирует развитие речи.

«Крыша для домика» - знакомит детей с геометрическими фигурами, закрепляет названия основных цветов.

«Веселые прищепки» - способствуют развитию движения сжимания и разжимания кончиков пальцев правой и левой руки.

«Разноцветные фигуры», «Одежда» - развивают мелкую моторику, закрепляют знания основных цветов, развивают внимания и воображения.

«Чудесные пуговицы» - развивают тактильную чувствительность пальцев рук, мелкую моторику пальцев при застегивании, расстегивании.

«Веревочки, счеты» - учат выделять цвет, форму и величину

Цветные ленты служат для развития речевого дыхания.

С помощью прищепок и липучек можно прикреплять демонстрационный материал для проведения занятия по темам недели и дидактических игр: «Что лишнее», «Кто где живет», «Времена года», «Один-Много» и др.

Многофункциональность данного дидактического пособия позволяет использовать ширму:

- как разделение групповой комнаты на игровые зоны;
- для создания уголка уединения;
- демонстрационной функции;
- проведение индивидуальной работы познавательной деятельности;
- развития двигательных навыков и мелкой моторики;
- театральной деятельности.

Многофункциональность ширмы даёт возможность избежать перегрузок детей, удерживать внимание длительное время.

«Развивающая ширма» – это настоящая находка для педагога. Универсальное игровое пособие очень простое и в то же время интересное. Развивающая предметно-пространственная среда приобретает характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.